

Принят
Педагогическим советом
МКОУ «Ульяновская СОШ»
Протокол от 27.08.21 г. № 1



Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
организации

Сидра Старшова А.В.
« 27 » 08 2021г.

Согласовано
И.о. начальника отдела
образования
Администрации ЯРМО РК



Согласовано
Начальник отдела Управления
Роспотребнадзора РК

_____ /Т.С.Болдырева/
« » 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

с. Ульяновское, 2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Ульяновская СОШ»
с. Ульяновское, Яшалтинского района, РК
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является нормативно - управленческим документом МКОУ «Ульяновская СОШ».

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 26.07.2017г. №613)
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г №1577)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017г №613)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2004г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Письма:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №ТС-194/08 «Об организации и изучения учебного предмета «Астрономия»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2007г №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.08.2020г № 2273 «О направлении методических рекомендаций по конструированию учебного плана образовательной организации»

- Примерными основными образовательными программами начального основного общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г №1/15).

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя);
- основное общее образование (5-дневная учебная неделя);
- среднее общее образование (5-дневная учебная неделя).

1. Начальное общее образование

(пятидневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80%/20%. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения-1-4 классы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МКОУ «Ульяновская СОШ» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (калмыцкий язык);
- иностранный язык (английский язык)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

МКОУ «Ульяновская СОШ» осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. 1 класс – 33 недели, 2 -4 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Нулевые уроки не проводятся.

Продолжительность перемен – 10 минут и две большие перемены по 15 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков;

- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков при 5-тидневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода число уроков в день: сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока 35 минут каждый, январь-май — 4 урока по 40 минут каждый;

- организация динамической паузы в адаптационный период продолжительностью не менее 40 минут.

Длительность уроков во 2 - 4 классах – 40 минут.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения во 2- 3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – до 2 часов, в 1 классах домашних заданий нет. Обучение в 1 классе, во 2 классе (I четверть) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») на основании Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В процессе изучения предмета ОРКСЭ исключается система балльного (отметочного) оценивания. Итогом прохождения программы курса предусмотрены презентации обучающихся, творческих проектов на основе изученного материала.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена во II -IV классах учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». При изучении «Окружающего мира» в IV классе рассматриваются темы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы буддийской культуры».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. Школа в соответствии с ФГОС НОО для достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, использует часы на изучение элементов информатики через предметную область «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебные часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на предметную область «Русский язык и литературное чтение»

Учебно-методическое обеспечение:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников (УМК «Школа России»), входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г № 2345 (с изменениями). При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию.

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы:

окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, технология, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности МКОУ «Ульяновская СОШ»

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, - объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, основанная на использовании внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется учителями и педагогами дополнительного образования школы, имеющими необходимую квалификацию. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.)

2. Основное общее образование

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 40 минут.

Организация учебного процесса и планирование максимальной учебной нагрузки осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 – 9 классов устанавливается 5-тидневный режим работы.

Предусматриваются учебный план для:

- 5-9-х классов по ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

-предоставление каждому обучающемуся возможность получить основное общее образование;

-развитие способностей и творческого потенциала обучающихся;

- формирование здорового образа жизни;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность урока 40 минут. Обучение осуществляется в очной форме обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена предметами «Русский язык» в 5, 6 классах 5 часов, в 7 классах - 4 часа, в 8, 9 классах - 3 часа; «Литература»- в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и Родная литература» представлена предметом «Родной язык » - в 5-9 классах по 2 часа; предметом «Родная литература»- в 5-9 классах по 1 часу. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» - по 3 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами: « Математика» в 5,6,7,8,9 классах по 5 часов в неделю; «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История. Всеобщая история» в 5-9 классах - по 2 часа; «Обществознание» по 1 часу в 6-9 классах; «География» по 1 часу в 5-6 классах, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно- научные предметы» представлена учебным предметом «Биология»- по 1 часу в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах; «Физика» - по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в 9 классе; «Химия»- по 2 часа в 8-9 классах; «Основы духовно- нравственной культуры народов»- по 1 часу в 5, 6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»-по 1 часу в 5-8 классах, «Изобразительное искусство»- по 1 часу в 5-7 классах.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе. Проводится деление на подгруппы на мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 8,9 классе.

Введение комплекса ГТО в учебный предмет «Физическая культура» (приказ Министерство спорта России №575 от 08 июля 2014г. «О государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)») отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания обучающихся и включает в себя виды нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,

- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Курс, направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный курс, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Во внеурочной деятельности реализуется программа предмета «История и культура родного края»

Основное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется *в специальных классах..* ОУ работает по базисному учебному плану, по программе для специальных (коррекционных) классов VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

В VIII-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), литература (чтение и развитие речи), математика, природоведение, естествознание, история, география, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, сельскохозяйственный труд, осуществляется трудовое и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в VIII-IX классах относятся социально - бытовая ориентировка (СБО).

Социально-бытовое ориентирование обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (углубленный уровень); предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень); предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень); предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень); предметная область «Математика и информатика»; учебный предмет «Математика» (углубленный уровень); предметная область «Естественные науки»; учебные предметы «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»; учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). Обучающиеся 10 класса в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучают предмет «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МКОУ «Ульяновская СОШ» Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 60 / 40.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена: – учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей («Физика», «Химия», «Информатика», «География», «Биология»; – индивидуальным проектом. Учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору выбраны для освоения всеми обучающимися. В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования. Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах 40 минут.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Ульяновская СОШ» направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность относится

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе. Представлен курсами « Швейное дело» для девочек, « Столярное дело» для мальчиков. На нее отводится значительная часть времени, поскольку именно она в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни. С VIII класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В VIII-IX классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. В ОУ реализуются два профиля обучения: швейное дело, столярное дело.

Курс « Сельскохозяйственный труд» изучается с 6-8 класс.

Профессионально-трудовое обучение проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по технологии и получают документ установленного образца

3. Среднее общее образование.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ульяновская СОШ» и нацелен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО). В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Недельная нагрузка составляет 34 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, в 11 классе – 33 учебные недели. С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить

к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся 10-11 классов. План внеурочной деятельности охватывает пять направлений (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное) и отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МКОУ «Ульяновская СОШ». Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности, а также развитие интеллектуальных умений обучающихся в предметных и метапредметных областях. Спортивно-оздоровительное направление нацелено на пропаганду здорового образа жизни, здоровьесбережение и развитие двигательной активности обучающихся. Общекультурное направление внеурочной деятельности направлено на формирование творчески активной личности, развитие эстетических потребностей и интересов обучающихся. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности ставит целью воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование нравственных чувств и этического сознания. Социальное направление внеурочной деятельности направлено на перевод обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного к самоопределению и выработке собственных целей, а также к совершенствованию окружающего социума. При проведении занятий внеурочной деятельности используются такие формы организации, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, деловые игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела и др.

Формы контроля успеваемости.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе. По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО;

- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МКОУ «Ульяновская СОШ» работает в 2021-2022 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования. Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников

* Примечание

Внеурочная деятельность

Направление образовательно-воспитательной деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Духовно-нравственное	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Общекультурное	2	2	2	2	1	1	1	1	10
Итого	8	8	10	10	10	10	10	10	76

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
в рамках ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Все го
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	40
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно - научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	1	1							4
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	ОБЖ							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
ИТОГО		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
в рамках ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль: универсальный
10-11 класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			X 2020- 2021	XI 2021- 2022	ВСЕГО
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	5	10
	Информатика		1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия			1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
Итого:			28	29	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	5	11
Предметы по выбору	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	География	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	1	2
Фактическая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			34	34	68

*Примечание ФГОС ООО, внеурочная деятельность

Направление образовательно-воспитательной деятельности	10	11								
Спортивно-оздоровительное	2	2								
Духовно-нравственное	2	2								
Социальное	2	2								
Общеинтеллектуальное	2	2								
Общекультурное	2	2								
Итого	10	10								

Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»
на 2021/2022 учебный год
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
по специальной (коррекционной) программе 8 вида

Образовательные области	Учебные предметы	VIII	IX	Итого
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	8
	Литература	3	3	6
	Математика	4	4	8
Обществознание	История	2	2	4
	География	2	2	4
	Естествознание	2	2	4
Искусство	ИЗО	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Трудовое обучение	Трудовое обучение	5	6	11
	Сельскохозяйственный труд	3	3	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Коррекционные курсы	Социально- бытовое ориентирование	2	2	4
И Т О Г О		31	32	63