

План работы
ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год

Тема методического объединения учителей русского языка и литературы:

**«Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор
повышения качества образования в условиях ФГОС»**

Цели работы ШМО:

- 1) создание информационно-обучающего пространства для обучающихся на базе современных педагогических технологий с учетом их индивидуальных образовательных интересов;
- 2) непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания. Методики преподавания через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
- 3) повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- 4) совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе, иностранного языка, истории и обществознания на основе компетентного, деятельного, личностно - ориентированного подходов.
- 5) изучение требований ФГОС к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации
- 6) изучение инновационных процессов в методике преподавания предметов ГЦ в условиях реализации ФГОС и активизация процесса внедрения новых технологий в преподавании русского языка, литературы.
- 7) совершенствование педагогической подготовки учителя: научно- технической, методической, исследовательской.
- 8) поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности.
- 9) работа по преемственности между начальным и средним звеном.
- 10) совершенствование работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию, через олимпиады, творческие конкурсы, исследовательские проекты.
- 11) Организация оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9-классов к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи МО:

- 1) продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
 - 2) выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
 - 3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
 - 4) способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
 - 5) продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
 - 6) организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы;
 - 7) работать над созданием методической копилки материалов по предмету;
 - 8) формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
 - 9) совершенствовать работу с одарёнными обучающимися через олимпиады, творческие конкурсы.
- 10) Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в онлайн - семинарах, вебинарах через платформы ZOOM, Skype и т.д.;
- повышение квалификации педагогов на курсах ПК;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно - организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров) 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классах, 11 классах. 3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР в 5 – 8 классах по предметам. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных работ. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ, устного экзамена в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе. 5. КОК. Посещение уроков.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметной недели. 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, республиканских мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад.

3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика Заседаний ШМО

(форма проведения: очная, заочная)

Сроки	Тема заседаний
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2022 — 2023 учебный год2. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.3. Утверждение тем по самообразованию.4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.5. Обсуждение опубликованных на сайте ФИПИ направлений итогового сочинения в 11 классе.6. Планирование работы по подготовке к написанию итогового сочинения.
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.2. Качество знаний обучающихся 5 - 10 классов. Проблемы преемственности.3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность обучающихся в районных и республиканских конкурсах)4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе5. Проведение и анализ ВПР как входной диагностики по предметам гуманитарного цикла.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги школьного тура предметных олимпиад, итоги муниципального тура. Работа с одаренными детьми.2. Формы проведения промежуточной аттестации3. Анализ промежуточного контроля.4. Проведение и результаты итогового сочинения5. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка учащихся к ОГЭ .ЕГЭ2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Подготовка к предметной неделе и ее проведение.

	<p>4. Участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика»</p> <p>5. Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных писателям и поэтам – юбилярам.</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>5. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»</p>
Апрель - май	<p>1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение задач на 2024 — 2025 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы учителей по методическим темам.</p> <p>4. Отчет о работе ШМО.</p> <p>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

Календарный план работы ШМО

Сентябрь

1. Утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.
3. Участия в ВКС (Всероссийские конкурсы сочинений. Официальный сайт: <https://vks.edu.ru/topics>)
4. Проведение диагностических контрольных работ (ВПР) и их анализ.
5. Организация работы с одаренными детьми.
6. Подготовка мероприятий, посвященных писателям – юбилярам и памятным датам.
7. Участие в ВОШ (очные, заочные)

Октябрь - ноябрь

1. Проведение организационных работ по участию в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»

2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 5-11 классов.
3. Подготовка учащихся к муниципальному туру олимпиад по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 5-11 классов.
4. Структура КИМ и методика подготовки к экзамену в 9 классах.
5. Подготовительная работа к итоговому сочинению в 11 классе.
6. Участие в НПК «Диалог культур народов – залог мира и согласия»

Декабрь

1. Итоговое сочинение в 11 классе. Анализ работ.
2. Участие в муниципальной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла
3. Пробное тестирование в 9, 11 классах
4. Контрольные работы за 1 полугодие и их анализ.
5. Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика» (регистрация участников)

Январь

1. Анализ результатов успеваемости за 1 полугодие.
2. Анализ олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
3. Подготовка к ГИА, ЕГЭ.
4. Подготовка и проведение школьной НПК «Первые шаги в науку»
5. Участие в районной НПК «Первые шаги в науку»
6. Проведение классных этапов конкурса чтецов «Живая классика»

Февраль

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»
3. Проведение устного экзамена по русскому в 9 классах.
4. Итоговое сочинение в 11 классе (повторно)

Март

1. Проверка техники чтения среди 5 – 8 классов
2. Преемственность в обучении между начальной и основной школой. Посещение уроков 4 классов будущими учителями предметниками.
3. Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
4. Анализ результатов III четверти.

Апрель - май

1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
2. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
3. Отчет о работе ШМО.
4. Анализ результатов итоговых контрольных работ.
5. Планирование работы ШМО на 2024 - 2025 учебный год.

Работа учителей над темами самообразования.

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма отчета
Захарова Ольга Юрьевна	«Технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы»	Заседание ШМО, РМО (Выступление)
Киосева Елена Николаевна	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы»	Заседание ШМО, РМО (Выступление), участие в НПК
Дрей Елена Дмитриевна	«Совершенствование методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»	Заседание ШМО, РМО (Выступление)
Насунова Оксана Владимировна	«Игровые технологии в условиях реализации ФГОС на уроках иностранного языка»	Заседание ШМО, РМО (Выступление)
Чуб Марина Ивановна	«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Заседание ШМО, РМО (Выступление)

Внеклассная работа

1. Подготовка учащихся к районной, республиканской олимпиаде по предметам.
2. Проведение мероприятий, посвященных Дню национальной письменности, Дню национального героя, Дню славянской письменности.
3. Участие в интернет-олимпиадах и творческих конкурсах;
4. Участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах;
5. Проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Помощь учащимся в подготовке к выпускным экзаменам.
8. Знакомство учащихся с поэтами и писателями-юбилярами.
9. Проведение конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика».
10. Проведение конкурса чтецов стихотворений русских и калмыцких поэтов-юбиляров.

**План работы по ликвидации пробелов в знаниях
по русскому языку учащихся 9 класса
МКОУ «Ульяновская СОШ»
на 2023 - 2024 учебный год.**

№ п/п	Виды деятельности	Срок
1	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися	Октябрь
2	Вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс: -информирование учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся	В течение учебного года
3	Обеспечение учеников необходимыми методическими материалами к ОГЭ по русскому языку для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
4	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку.	Ноябрь
5	Контроль выполнения домашних заданий.	На каждом уроке
6	Проведение занятий по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок: -правописание суффиксов различных частей речи; -синтаксис: словосочетание, двусоставные и односоставные предложения; грамматические основы в предложениях разных видов; ССП, СПП, БСП: их отличительные особенности, знаки препинания в них; -знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах; - знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	Консультация. Дополнительные занятия
7	Комплексный анализ текстов.	По плану
8	Строение экзаменационного сочинения.	По плану
9	Строение сочинения-рассуждения 9.3. Этапы работы над сочинением-рассуждением 9.3.	По плану
10	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой. Выражение собственного мнения, аргументация.	По плану
11	Осуществление речевого самоконтроля. Умение оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать собственные тексты.	По плану
12	Работа по заполнению бланков	С начала учебного года.
13	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования.	С начала учебного года.

Составила учитель русского языка Киосева Е.Н.