**Календарно – тематическое планирование уроков литературного чтения на родном языке (русском),**

**1-Б класс, 33часа в год (1час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый****номер темы****урока в соответствии****с учебным****планом школы** | **Содержание темы урока** | № **урока****по плану** | **Дата проведения урока** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (24 часа)** |  |  |  |
| Я и книги.(7 часов) |  |  |  |
| 1 | Не красна книга письмом, красна умом | 1 |  |  |
| 2 | С. А. Баруздин. «Самое простое дело». | 2 |  |  |
| 3 | С. А. Баруздин. «Самое простое дело». | 3 |  |  |
| 4 | Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент). | 4 |  |  |
| 5 | Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент). | 5 |  |  |
| 6 | Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). | 6 |  |  |
| 7 | Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). | 7 |  |  |
|  | **Я взрослею.(9 часов)** |  |  |  |
| 8 | Когда без друга в жизни туго. Пословицы о дружбе | 8 |  |  |
| 9 | Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало». | 9 |  |  |
| 10 | И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент). | 10 |  |  |
| 11 | С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг». | 11 |  |  |
| 12 | С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг». | 12 |  |  |
| 13 | Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный.Пословицы о правде и честности. | 13 |  |  |
| 14 | В. А. Осеева. «Почему?» | 14 |  |  |
| 15 | В. А. Осеева. «Почему?» | 15 |  |  |
| 16 | Л. Н. Толстой. «Лгун». | 16 |  |  |
| 17 | Л. Н. Толстой. «Лгун». | 17 |  |  |
|  | **Я фантазирую и мечтаю (6 часов)** |  |  |  |
| 18 | Необычное в обычном С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент). | 18 |  |  |
| 19 | С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент). | 19 |  |  |
| 20 | В. В. Лунин. «Я видела чудо». | 20 |  |  |
| 21 | М. М. Пришвин. «Осинкам холодно». | 21 |  |  |
| 22 | М. М. Пришвин. «Осинкам холодно». | 22 |  |  |
| 23 | А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры». | 23 |  |  |
| 24 | А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры». Обобщение по разделу | 24 |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (9 ч)** |  |  |  |
|  | **Что мы Родиной зовём (3 ч)** |  |  |  |
| 25 | С чего начинается Родина? Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент). | 25 |  |  |
| 26 | П. А. Синявский. «Рисунок». | 26 |  |  |
| 27 | К. Д. Ушинский. «Наше Отечество». | 27 |  |  |
|  | **О родной природе (6 ч)** |  |  |  |
| 28 | Сколько же в небе всего происходит . Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках. | 28 |  |  |
| 29 | И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной…» | 29 |  |  |
| 30 | С. В. Востоков. «Два яблока». | 30 |  |  |
| 31 | В. М. Катанов. «Жар-птица». | 31 |  |  |
| 32 | А. Н. Толстой. «Петушки». Проверочная работа | 32 |  |  |
| 33 | Обобщение по разделу | 33 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков литературного чтения на родном языке (русском),**

**2-Б класс, 34часа в год (1час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый****номер темы****урока в соответствии****с учебным****планом школы** | **Содержание темы урока** | № **урока****по плану** | **Дата проведения урока** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (22 часа)** |  |  |  |
| **Я и книги.(5 часов)** |  |  |  |
| 1 | Не торопись отвечать, торопись слушать | 1 |  |  |
| 2 | О. С. Бундур. «Я слушаю». | 2 |  |  |
| 3 | Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). | 3 |  |  |
| 4 | Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»). | 4 |  |  |
| 5 | Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент). | 5 |  |  |
|  | **Я взрослею (9 ч)** |  |  |  |
| 6 | Как аукнется, так и откликнетсяПословицы об отношении к другим людям. | 6 |  |  |
| 7 | В. В. Бианки. «Сова». | 7 |  |  |
| 8 | Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком». | 8 |  |  |
| 9 | Кто идёт вперёд, того страх не берётПословицы о смелости. | 9 |  |  |
| 10 | С. П. Алексеев. «Медаль». | 10 |  |  |
| 11 | В. В. Голявкин. «Этот мальчик». | 11 |  |  |
| 12 | В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень». | 12 |  |  |
| 13 | Воля и труд дивные всходы даютПословицы о труде. Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах». | 13 |  |  |
| 14 | Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети». | 14 |  |  |
|  | **Я и моя семья (4 ч)** |  |  |  |
| 15 | Семья крепка ладомС. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика». | 15 |  |  |
| 16 | В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент). | 16 |  |  |
| 17 | М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок». | 17 |  |  |
| 18 | Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья». | 18 |  |  |
|  | **Я фантазирую и мечтаю (4 часов)** |  |  |  |
| 19 | Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева. «Заветное желание». | 19 |  |  |
| 20 | Е. В. Григорьева. «Мечта». | 20 |  |  |
| 21 | Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»). | 21 |  |  |
| 22 | Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам изучения раздела | 22 |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч)** |  |  |  |
|  | **Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)** |  |  |  |
| 23 | Люди земли русскойВ. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»). | 23 |  |  |
| 24 | М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова… Повесть о В. И. Дале» (фрагмент). | 24 |  |  |
| 25 | М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент) | 25 |  |  |
|  | **Народные праздники,****связанные с временами года (3 ч)** |  |  |  |
| 26 | Хорош праздник после трудов праведныхПесни-веснянки. Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»). | 26 |  |  |
| 27 | В. А. Жуковский. «Жаворонок». | 27 |  |  |
| 28 | И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»). | 28 |  |  |
|  | **О родной природе (6 ч)** |  |  |  |
| 29 | К зелёным далям с детства взор приученРусские народные загадки о поле, цветах.Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики». | 29 |  |  |
| 30 | И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает». | 30 |  |  |
| 31 | М. С. Пляцковский. «Колокольчик». | 31 |  |  |
| 32 | В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент). | 32 |  |  |
| 33 | Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом…» | 33 |  |  |
| 34 | Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам изучения раздела | 34 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование уроков литературного чтения на родном языке (русском),**

**3-Б класс, 34часа в год (1час в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядковый****номер темы****урока в соответствии****с учебным****планом школы** | **Содержание темы урока** | № **урока****по плану** | **Дата проведения урока** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. МИР ДЕТСТВА (22 часа)** |  |  |  |
| **Я и книги.(6 часов)** |  |  |  |
| 1 | Пишут не пером, а умом | 1 |  |  |
| 2 | В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). | 2 |  |  |
| 3 | В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»). | 3 |  |  |
| 4 | В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»). | 4 |  |  |
| 5 | В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»). | 5 |  |  |
| 6 | В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»). | 6 |  |  |
|  | **Я взрослею (6 ч)** |  |  |  |
| 7 | Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. | 7 |  |  |
| 8 | Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». | 8 |  |  |
| 9 | Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». | 9 |  |  |
| 10 | Живи по совести. Пословицы о совести. | 10 |  |  |
| 11 | П. В. Засодимский. «Гришина милостыня». | 11 |  |  |
| 12 | Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон». | 12 |  |  |
|  | **Я и моя семья (4 ч)** |  |  |  |
| 13 | В дружной семье и в холод тепло | 13 |  |  |
| 14 | О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку». | 14 |  |  |
| 15 | А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент). | 15 |  |  |
| 16 | В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент). | 16 |  |  |
|  | **Я фантазирую и мечтаю (6 часов)** |  |  |  |
| 17 | Детские фантазииВ. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). | 17 |  |  |
| 18 | В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»). | 18 |  |  |
| 19 | Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент). | 19 |  |  |
| 20 | Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент). | 20 |  |  |
| 21 | Проверочная работа по итогам изучения раздела | 21 |  |  |
| 22 | Обобщение по разделу | 22 |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12ч)** |  |  |  |
|  | **Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)** |  |  |  |
| 23 | Люди земли русской . О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент). | 23 |  |  |
| 24 | Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент). | 24 |  |  |
| 25 | О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»). | 25 |  |  |
|  | **От праздника к празднику (4 ч)** |  |  |  |
| 26 | Всякая душа празднику радаА. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). | 26 |  |  |
| 27 | А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). | 27 |  |  |
| 28 | С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент). | 28 |  |  |
| 29 | С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент). | 29 |  |  |
|  | **О родной природе (5 ч)** |  |  |  |
| 30 | Неразгаданная тайна — в чащах леса…Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. | 30 |  |  |
| 31 | В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).В. Д. Берестов. «У реки». | 31 |  |  |
| 32 | И. С. Никитин. «Лес».К. Г. Паустовский. «Клад». | 32 |  |  |
| 33 | М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».И. П. Токмакова. «Туман». | 33 |  |  |
| 34 | Обобщение по разделу. Проверочная работа по итогам изучения раздела | 34 |  |  |