

МКОУ «Ульяновская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю»
Директор МКОУ «УСОШ»
/ С.А.Суковаткина ./
Приказ № _____



«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
/Иваненко Л.Н./

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»
10 класс.

Направление : Общеинтеллектуальное
Количество часов: 68 часа
Срок реализации: 2023-2024г

Учитель: Дрей Елена Дмитриевна.

2023—2024 учебный год.

«К тайнам слова. Текст как речевое произведение.»

Тематическое планирование

10 класс.

2 часа в неделю. Год 68 час.

П№	Тема занятий	Кол. час.	Дата провед.
1	Введение. Цели и задачи курса «Комплексный анализ текста»	1	
2	Понятие о тексте.	1	
3,4	Способы связи в тексте	2	
5,6	Типы речи.	2	
7,8	Стили речи.	2	
9,1	Типы и стили речи. Средства и способы связи.	2	
11,12	Средства выразительности в тексте.	2	
13,14	Практическая работа.	2	
	Сочинение -рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть С)		
15	Знакомство с основными требованиями к части С	1	
16-17-18	Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.	3	
19	Рецензия и эссе как вид творческой работы.	1	
20	Сочинение по прочитанному тексту. План. Композиция сочинения.	1	
21-22-23	Выявление проблемы текста	3	
24-25-26	Комментирование проблемы	3	
27-28-29	Выявление авторской позиции	3	
30-31-32	Аргументация собственной позиции	3	
33-34-35	Анализ образцов рецензий и образцов эссе.	3	
36-37-38-39	Написание сочинения рассуждения по тексту художественного стиля	4	

Программа по курсу «**К тайнам слова. Текст как речевое произведение**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Вид программы – авторская

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях по русскому языку учащиеся активно занимаются учебно-исследовательской деятельностью. Благодаря данной работе повышается мотивация к обучению предмета, так как обучающиеся получают знания, не связанные непосредственно со школьной программой, знакомятся с новыми методами рассуждений, так необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

Цель курса: помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.

Задачи курса:

- формировать умение воспринимать и понимать первичный текст;
- развивать умение выразить собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;
- отрабатывать умение создавать тексты разных типов и стилей речи.

Пояснительная записка

к рабочей программе внеурочной деятельности

«К ТАЙНАМ СЛОВА. ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ»

1.Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Программа курса по внеурочной деятельности «» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся 10 класса и представляет систему поэтапной работы над текстом (часть В) и сочинением, которое предлагается написать в части 3 (С1) единого государственного экзамена.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Требованиями Федерального государственного стандарта среднего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).

Цель курса: помочь успешно справиться с заданиями ЕГЭ через формирование практических навыков и умений комплексного анализа текста.

Задачи курса:

- формировать умение воспринимать и понимать первичный текст;
- развивать умение выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;
- отрабатывать умение создавать тексты разных типов и стилей речи.

Актуальность программы определена тем, что свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы по русскому языку – различного типа уроков, факультативных занятий, внеклассной работы, индивидуальных самостоятельных занятий по самообразованию.

Практическая значимость. Практический раздел курса предполагает работу над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, выражать собственное мнение, доказывать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. Тексты для комплексного анализа взяты из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. Для анализа используются публицистические и художественные тексты. Анализ художественного текста предполагает выход на широкий литературный контекст: проблематика анализируемого произведения (фрагмента) включается в литературные связи текста (реминисценции, проблемные вопросы и т.п.), подбираемые публицистические тексты имеют литературоведческую тематику (авторские критические статьи, фрагменты рецензий)

Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс средней (полной) школы. Оценка учебных достижений осуществляется при помощи итоговой работы (сочинение).

Задания помогают формировать:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Связь с уже существующими программами.