



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса (VIII вида) разработана на основе:
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).
  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7), утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
  - Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
  - Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая/под редакцией В.В. Воронковой, Владос, 2011.
  - Учебного план МКОУ УСОШ на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

**Основными задачами курса являются:**

освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;  
помощь обучающимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;  
развитие у обучающихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;  
овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она модифицирована через формы занятий, методы и приемы обучения и объем изучаемого материала, для обучения специального (коррекционного) класса VIII вида. Одной из основных функций основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчёркивается, что «особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации *детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*».

Основная цель коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе.

У детей данной категории нарушена психика, эмоционально-волевая сфера, слабо развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Ведущей формой работы учителя с учениками на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. В процессе обучения литературе используется игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия, технические и другие дидактические средства.

Для обучения детей с умеренной умственной отсталостью от учителя требуется и специальная работа, направленная на уточнение и расширение имеющихся представлений, умение сформировать их в речи, в различных практических действиях на уроке.

На уроках при чтении произведений, устных высказываниях формируются общие речевые навыки детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на коррекцию недостатков звукопроизношения, развития слухового внимания и фонематического слуха. С этой целью на каждом занятии проводится артикуляционная физминутка и даются специальные задания.

Обучение должно реализовываться на доступном содержании, построенном по принципу от простого к сложному с учётом возрастных и психических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** изучения курса «История Отечества» включают в себя: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Предметные результаты** изучения курса «История Отечества» включают в себя: формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России; формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

**Метапредметные результаты** изучения курса «История Отечества» включают в себя: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую; овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации; использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы; готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **9 КЛАСС (68 часов)**

#### **Тема 1. Россия в начале XX века – 9 часов.**

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война.

Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие



революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги. «Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

## **Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах – 8 часов.**

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные».

Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М.

Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев

населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее

последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка.

Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

## **Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века – 8 часов.**

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП.

План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы

власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс,

Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации.

Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П.

Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

## **Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов – 12 часов.**

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности.

Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром

советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств.

Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

#### **Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах – 13 часов.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии.

Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

#### **Тема 6. Новая Россия в 1991—2003 годах – 8 часов.**

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Резерв – 6 часов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 9 классе (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **9 класса** должен:

#### **Знать/понимать:**

- основные события отечественной истории, их даты;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

#### **Уметь:**

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
	<b>Тема 1. Россия в начале XX века.</b>	<b>9</b>		
1.	Вводный урок.	1		
2.	Начало правления Николая II.	1		
3.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1		
4.	Первая русская революция.	1		
5.	Появление первых политических партий в России.	1		
6.	Реформы государственного управления.	1		
7.	Реформы П.А.Столыпина.	1		
8.	Серебряный век русской культуры.	1		
9.	Россия в Первой мировой войне.	1		
	<b>Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах.</b>	<b>8</b>		
10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1		
11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1		
12	Установление советской власти.	1		
13	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1		
14	Борьба между красными и белыми.	1		
15	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1		
16	Экономическая политика Советской власти.	1		
17	Жизнь и быт людей в годы революции	1		
	<b>Тема 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.</b>	<b>8</b>		
18	Новая экономическая политика.	1		
19	Образование СССР.	1		
20	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1		
21	Индустриализация в СССР.	1		
22	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1		
23	Новая Конституция страны 1936 г.	1		
24	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1		
25	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1		
	<b>Тема 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.</b>	<b>12</b>		
26	СССР накануне Второй мировой войны.	1		
27	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1		
28	Начало Великой Отечественной войны.	1		
29	Битва за Москву.	1		
30	«Все для фронта! Все для победы!»	1		
31	Блокада Ленинграда.	1		
32	Сталинградская битва.	1		
33	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1		
34	Битва на Курской дуге.	1		
35	Героизм тружеников тыла.	1		
36	Окончание Великой Отечественной войны.	1		
37	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание	1		



	Второй мировой войны.			
	<b>Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.</b>	<b>13</b>		
38	Возрождение страны после войны.	1		
39	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1		
40	Реформы Н.С. Хрущева.	1		
41	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1		
42	Освоение космоса.	1		
43	Хрущевская «оттепель».	1		
44	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1		
45	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1		
46	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1		
47	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1		
48	Реформы М.С. Горбачева.	1		
49	Распад СССР.	1		
50	Повторительно -- обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1		
	<b>Тема 6. Новая Россия в 1991 – 2013 годах.</b>	<b>10</b>		
51	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1		
52	Реформы государственного управления.	1		
53	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1		
54	Продолжение реформ в России.	1		
55-56	Работа с хронологией.	2		
57-58	Работа с историческими терминами.	2		
59-60	Работа с исторической картой.	2		
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>		
61-68	Итоговое обобщение и повторение.	8		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68ч</b>		