

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Льяновская СОШ»
Л.Н.Иваненко

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Льяновская СОШ»
Для Е.В.Кутулинова
Приказ 06/201 29 августа 2022 года



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности кружка
«Финансовая грамотность»
(социальное)

Класс: 1 «б» класс

Срок реализации программы- 1 год

Количество часов по учебному предмету: 1 час

Рабочую программу составил:

Гартфельдер Анна Николаевна

Год составления программы: 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(1 класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках ФГОС.

Актуальность. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Данное направление может быть реализовано в рамках внеурочной деятельности в форме:

- внеклассных занятий;
- конкурсов;
- бесед;
- классных часов;
- в рамках проектной деятельности;
- экскурсий;
- выпуска газет, информационных буклетов.

Программа предполагает использование компьютерных технологий, презентаций, проектной и исследовательской работы.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время. Всего в 1 классе – 33 учебных часа. Программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-16с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Цель и задачи программы

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Мегапредметные:

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, блока, модуля.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в экономику	1	1	-	Беседа. Диагностика.
2	Потребности	9	5	4	Беседа. Исследование. Практическая работа. Ролевая игра. Конкурс. Олимпиада.
3	Товары и услуги	10	5	5	Беседа. Практическая работа. Конкурс. Ролевая игра.
4	Деньги	13	7	6	Беседа. Исследование. Опыт. Практическая работа. Конкурс. Ролевая игра. Познавательная игра. Тестирование.
	Итого за год	33	18	15	

Содержание программы

1. **Введение в экономику:** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
2. **Потребности:** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.
3. **Товары и услуги:** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
4. **Деньги** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Форма проведения.
1.	7.09	Введение. Что изучает наука «экономика».	Беседа. Диагностика.
2.	14.09	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	Беседа.
3.	21.09	Какие бывают потребности?	Беседа. Игра.
4.	28.09	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	Беседа. Практическая работа. Ролевая игра.
5.	5.10	Материальные, социальные, духовные потребности.	Беседа. Исследование. Игра.
6.	12.10	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	Беседа. Ролевая игра. Олимпиада.
7.	19.10	Источники удовлетворения потребностей.	Беседа. Исследование.
8.	26.10	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	Беседа.
		Осенние каникулы: 26.10 -02.11 «Лесная ярмарка».	Деловая игра
9	9.11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	Конкурс рисунков.
10	16.11	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей.	Ролевая игра Тестирование.
11	23.11	Виды товаров	Беседа Практическая работа
12	30.11	Как товар попадает в магазин?	Беседа. Рассказ.
13	7.12	Где можно приобрести товары?	Беседа. Практическая работа

14.	14.12	Где можно приобрести товары?	Беседа. Практическая работа. Ролевая игра.
15.	21.12	Зачем нужна реклама?	Беседа. Рассказ.
16.	28.12	Реклама и упаковка.	Беседа.
		Зимние каникулы: 30.12 -10.01 Чаепитие.	Конкурсы. Игры.
17	18.01	Реклама и упаковка.	Практическая работа.
18	25.01	Реклама и упаковка.	Практическая работа.
19	1.02	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	Рассказ.
20	8.02	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	Конкурс «Моя реклама»
21	15.02	Зачем нужны деньги?	Беседа. Рассказ.
22	29.02	Как и где хранятся деньги?	Беседа. Ролевая игра.
23	7.03	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	Рассказ. Исследование.
24	14.03	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	Беседа. Познавательная игра.
25	21.03	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	Беседа. Исследование.
		Весенние каникулы: 23.03 – 29.03 «Деньги дикие и домашние».	Интеллектуальная игра
26	4.04	Деньги и товары.	Рассказ. Ролевая игра.
27	11.04	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	Исследование. Практическая работа. Познавательная игра.

28	18.04	Роль денег в жизни человека.	Беседа.
29	25.04	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	Беседа. Познавательная игра.
30	8.05	Рынок. Обмен. Торговля.	Беседа. Ролевая игра.
31	16.05	Продавец и покупатель.	Беседа. Ролевая игра.
32	21.05	Конкуренция.	Беседа. Исследование. Тестирование.
33	23.05	«Экономическое Поле Чудес».	Познавательная игра.

Методическое обеспечение

1. Измерительные материалы на сайте Института стратегии развития образования РАО:
www.finance.instrao.ru

Список литературы

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Программа «Финансовая грамотность» для общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И В Липсиц, Ю.Н. Корлюгова - М.: ВИТА-ПРЕСС,2014-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению).
3. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой, РАО – М., 2003.