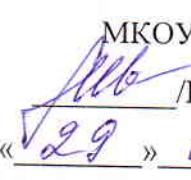




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»  
Яшалтинский район Республика Калмыкия

«Согласовано» Заместитель директора по ВР МКОУ «УСОШ»  /Иваненко Л.Н. / «29» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Ульяновская СОШ»  /Е.В.Кугультинова/ Приказ № 65/2 от 29.08.2022 г. 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Уроки финансовой грамотности»**

Направление развития личности школьника: социальное  
Количество часов по предмету: 34 часа  
Возрастная группа: 8 класс  
Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год  
Составитель программы: Киосева Елена Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы ВКК

с. Ульяновское, 2022 – 2023 учебный год

## 1. Результаты освоения курса

Программа рассчитана на 1 час, составлена на 34 часа, направлена на учащихся 8 классов. **Целями изучения** курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам освоения курса:

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная

способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски,

бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знаниями:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## 2. Содержание курса

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег;

из чего состоит денежная масса;

способов влияния государства на инфляцию;

структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;

факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников;

зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;

– роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;

– влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;

– того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;

– различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

– пользоваться дебетовой картой;

– определять причины роста инфляции;

– рассчитывать личный и семейный доход;

– читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;

– различать личные расходы и расходы семьи;

– считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;

– вести учёт доходов и расходов;

– развивать критическое мышление.

Компетенции:

– устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции уровнем доходов семей;

– использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;

– определять и оценивать варианты повышения личного дохода;

– соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;

– сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;

– оценивать свои ежемесячные расходы;

– соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;

– определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;

– осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

– принципа хранения денег на банковском счёте;

– вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры;

- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства;

иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### **Формы организации**



Беседы.

Игра, как основная форма работы.

Конференция при подведении итогов какой-либо исследовательской работы.

Работа с научно-популярной литературой

Олимпиады, конкурсы.

Фестиваль исследовательских работ.

Конкурс на изготовление лучшей модели, лучшей исследовательской работы на заданную тему.

Олимпиада как форма подведения итогов исследовательской работы, то есть работы кружка.

### Основные виды деятельности

Игровая

Проблемная

Досуговая

Познавательная

Исследовательская

Научно-познавательная

Ценностно-ориентированная

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи.	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
Итого:		34

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>			
Тема 1. Управление денежными средствами			
1.1	Деньги: что это такое?	1	
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
1.3	Какие бывают источники доходов	1	
1.4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов			
1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
1.6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета			
1.7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
1.8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
1.9	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
2.10	Для чего нужны финансовые организации	1	
2.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
2.12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
2.13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
2.14	Проектная работа	1	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>			

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
3.15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
3.16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
3.17	Чем поможет страхование	1	
Тема 8. Риски в мире денег 3			
3.18	Какие бывают финансовые риски	1	
3.19	Что такое финансовые пирамиды	1	
3.20	Проектная работа	1	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
4.21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
4.22	Польза и риски банковских карт	1	
Тема 10. Собственный бизнес			
4.23	Что такое бизнес	1	
4.24	Как создать свое дело	1	
Тема 11. Валюта в современном мире			
4.25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
4.26	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
4.27	Проект «Валюта: доходы или расходы»	1	
4.28	Обобщение результатов проектной работы	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
5.29	Что такое налоги и зачем их платить	1	
5.30	Какие налоги мы платим	1	
5.31	Проект «Наши налоги»	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
5.32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
5.33	Онлайн урок	1	
5.34	Представление итоговых проектов	1	

	взаимодействуют	
Итого:		34

### Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>			
Тема 1. Управление денежными средствами			
1.1	Деньги: что это такое?	1	
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	

Тема 2. Источники денежных средств семьи			
1.3	Какие бывают источники доходов	1	
1.4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
Тема 3. Контроль семейных расходов			
1.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
1.6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета			
1.7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
1.8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
1.9	Проектная работа «Бюджет моей семьи»	1	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
2.10	Для чего нужны финансовые организации	1	
2.11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
2.12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
2.13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
2.14	Проектная работа	1	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
3.15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	
3.16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	
3.17	Чем поможет страхование	1	
Тема 8. Риски в мире денег 3			
3.18	Какие бывают финансовые риски	1	
3.19	Что такое финансовые пирамиды	1	

3.20	Проектная работа	1	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
4.21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
4.22	Польза и риски банковских карт	1	
Тема 10. Собственный бизнес			
4.23	Что такое бизнес	1	
4.24	Как создать свое дело	1	
Тема 11. Валюта в современном мире			
4.25	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	
4.26	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	
4.27	Проект «Валюта: доходы или расходы»	1	
4.28	Обобщение результатов проектной работы	1	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
5.29	Что такое налоги и зачем их платить	1	
5.30	Какие налоги мы платим	1	
5.31	Проект «Наши налоги»	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
5.32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	
5.33	Онлайн урок	1	
5.34	Представление итоговых проектов	1	