

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ульяновская средняя общеобразовательная школа» ;

Согласовано

Руководитель ШМО

Иваненко Л.Н.

«Утверждаю»

Директор МКОУ УСОШ

Е.В. Кугультинова

Приказ № 65/2 от 29 августа 2022



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Содружество юного агронома»
9 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Учитель: Балеева А. С.

с. Ульяновское, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Содружество юного агронома» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. Выпускник нашей школы получит возможность стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Содружество юного агронома» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 9 класс (15-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого в год в 9 классе - 34 часа.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»;

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
 - Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач)
 - Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
 - Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы или проекта.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «**Содружество юного агронома**» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «**Содружество юного агронома**» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Содружество юного агронома»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Содружество юного агронома»

1. Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
2. Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
3. Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
4. Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта. Изучать агротехнику выращивания овощных культур. Знать болезни и вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
5. Проводить научно - исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание курса

9 класс.

Раздел № 1 «Введение в агробизнес»

Вводное занятие.

Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»

«Перспективы развития агропромышленного комплекса Яшалтинского района». Дискуссия «Какую профессию я выбираю». Деловая игра «Моё собственное дело».

Раздел № 3 «Почва».

Почвы. Виды почв, их характеристика. Физические свойства почв. Химические свойства почв. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Микроудобрения. Комплексные удобрения. Отношение овощных культур к температуре воздуха почв. Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв.

Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».

Плодово-ягодный сад. Классификация плодово-ягодных культур. Сад - единый живой организм. История садоводства. Растения - живой материал садовника. Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду. Проектная деятельность. Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду».

живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала). Правила посадки садовых растений. Правила ухода за садовыми растениями. Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Овощные культуры. Разновидности и агротехника выращивания. Сорта овощных культур. Болезни и вредители. Особенности уборки и хранения овощей. Ассортимент. Закладка парника. Подготовка семян и почвы к посадке культур. Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой. Весенние работы на пришкольном участке. Викторина для огородника.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «В гармонии с природой»		
1	Вводное занятие	1
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»		
2	Значение фермерства в личном хозяйстве. «Перспективы развития агропромышленного комплекса Яшалтинского района»	1
3	Дискуссия «Какую профессию я выбираю».	1
4	Деловая игра «Моё собственное дело»	1
Раздел № 3 «Почва».		
5	Почвы. Виды почв, их характеристика.	1
6	Физические и химические свойства почв.	1
7	Виды удобрений	1
8	Отношение овощных культур к температуре и влажности воздуха почв.	1
9	Осенние работы на пришкольном участке.	4
Раздел № 4 «У хорошего садовода хороший сад».		
10	Плодово-ягодный сад. Классификация плодово-ягодных культур.	1
11	Сад - единый живой организм. История садоводства.	1
12	Растения - живой материал садовника. Обрезка деревьев на пришкольном участке. (Техника безопасности.)	1
13	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду.	1
14	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	1
15	«Оформление живой изгороди в саду».(Подборка иллюстрированного материала)	1
16	Правила посадки садовых растений. Правила ухода за садовыми растениями.	1
17	Болезни садовых культур и их предупреждение и профилактика.	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
18	Овощные культуры. Сорта овощных культур. Ассортимент .:	1
19	Разновидности и агротехника выращивания.	1
20	Болезни и вредители .	1
21	Особенности уборки и хранения овощей	1
22	Подготовка семян и почвы к посадке культур.	1
23	Сорные растения и меры борьбы с ними.	1
24	Уход за рассадой.	1
25	Весенние работы на пришкольном участке.	1
26	Викторина для огородника.	6
Итого:		34