

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»


«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Ульяновская СОШ»

 /Иваненко Л.Н./

«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ
«Ульяновская СОШ»

 /С.А.Суковаткина/
Приказ № 52/3 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА
«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

(обще интеллектуальное направление)

КЛАСС: 3 Б

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 2022-2023 УЧ.ГОД.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 34 ЧАСА

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ: РОМАНЦОВА С.Б.

ГОД СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2023 Г.

Программа кружка по русскому языку

«Секреты орфографии»

Пояснительная записка

Данная программа по русскому языку представляет собой программу организации внеурочной деятельности младших школьников, рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Одним из важнейших показателей уровня культуры человека, его мышления, интеллекта является его речь.

Хорошо развитая речь служит одним из важнейших средств активной деятельности человека в современном обществе. А для школьника - средством успешного обучения в школе. С одной стороны богатство речи в большей степени зависит от обогащения ребёнка новыми представлениями и понятиями, с другой - хорошее владение языком, речью способствует познанию сложных связей в природе и в жизни общества.

Данная программа развивает у детей творческие способности, познавательные интересы, самостоятельную мыслительную деятельность, формирует у них культуру речевого поведения, даёт возможность практической реализации творчества, формирует у учащихся положительное отношение к изучению родного языка, развивает личностные качества, воображение, мышление, умение делать логические выводы, побуждает к наблюдательности.

Развитие речи – одно из направлений работы на всех занятиях данного кружка. Продолжение обогащения словарного запаса учащихся в ходе лексической работы и анализа состава слова, работы с текстом. Обогащение грамматического строя речи конструкциями с однородными членами, сложными предложениями. Развитие связной устной речи в ходе работы с языковым материалом, чтения текстов и т.д. Развитие связной письменной речи (написание свободных диктантов, изложений, небольших сочинений по наблюдениям, картинкам и опорным словам). Развитие орфоэпических навыков.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

всестороннее развитие учащихся; расширение кругозора, интеллекта, личностных качеств; расширение в занимательной форме знаний и умений учащихся о наиболее трудных вопросах русского языка; пробуждение интереса к русскому языку; выявление интересного в языке с помощью необычных, занимательных приёмов и форм работы; подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку.

ЗАДАЧИ:

- Обогащение словарного запаса учащихся.
- Развитие связной устной и письменной речи.
- Развитие самостоятельной познавательной деятельности.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи: наблюдение за связью слов в предложении, за построением сложных предложений, за правильностью употребления форм слова. Самостоятельное конструирование словосочетаний, предложений, продуцирование текстов.
- Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры.
- Формирование у детей чувства языка.
- Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.

Данная программа направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся, повышение интереса к учению, развитие творческих способностей каждого ученика.

Кружок «Родной язык» предназначен для учащихся 3 класса.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТ:

наглядность, дифференцированный подход, индивидуальная работа, использование различных раздаточных материалов, проведение интеллектуальных игр, использование занимательных материалов, энциклопедических пособий, материалов повышенной трудности и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно пополнять знания порусскому языку;

пользоваться основными источниками информации, владеть приёмами работы с информацией;

- выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение;
- создавать самостоятельные устные и письменные сообщения с использованием изобразительных средств языка.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

тесты, викторины, интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады

Календарно-тематическое планирование

№	Темы		Дата
1.	Введение. Речь в жизни человека.	2	
2			
3	Слово. Наши друзья и помощники – словари.	1	
4	Знакомство с фонетикой.	1	
5	Какие звуки изучает фонетика.	1	
6.	Что такое орфография. Безударные гласные	1	
7.	Сомнительные согласные в корне слова.	1	
8.	Что такое корень?	1	
.9	Слова-родственники.	1	
10	В мире слов или что такое лексика.	1	
11	Многозначность слов.	1	
12.	Слова-близнецы (омонимы).	1	
13.	Слова-друзья (синонимы).	1	
14.	Антонимы.	1	
15.	Фразеологизмы.	1	
16	Правописание предлогов и приставок.	1	
17	Предложение.	1	
18.	Работа над словосочетанием.	1	
19.	Виды предложений.	1	
20.	Текст. Виды текстов.	1	
21.	Имя существительное	1	
22.	Имя прилагательное	1	
23.	Глагол	1	

24	Сложные слова	1	
25	Части слова	2	
26			
27.	Личные местоимения	1	
28	Падеж имён существительных.	2	
29			
30	Род имён существительных	2	
31			
32	Мягкий знак после шипящих.	1	
33, 34	Пословицы и поговорки. Загадки.	2	

Итого: 34 часа