

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана МКОУ «Ульяновская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 уч.г.. Обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

Рабочая программа по СБО представляет собой целостный документ, включающий: пояснительную записку; календарно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся. Программа по СБО является компенсаторно-адаптационной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения СБО, которые определены стандартом.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах и по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

В программу включены следующие разделы:

1. Семья.
2. Транспорт.
3. Жилище.
4. Культура поведения.
5. Торговля.
6. Личная гигиена.
7. Одежда и обувь.
8. Питание.
9. Учреждения и организации
10. Трудоустройство

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени его усвоения учащимися.

Курс СБО направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению СБО.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности)
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СБО» в 9 классе

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;
- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- выражать свою точку зрения;
- вступать в общение, соблюдая правила общения
- понимать значение здорового образа жизни;
- усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, дополнительной литературе;
- анализировать предлагаемую информацию;
- находить для объяснения соответствующую речевую форму.
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формировать умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Коммуникативные:

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения;
- выслушивать мнения и идеи товарищей;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы

Предметные результаты

- теоретические знания;
- трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье;
- адаптация в современном обществе;
- ориентация в социуме и быту.

Минимальный уровень: представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; -понимание их значения для здорового образа жизни человека; умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя; представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; - соблюдение требований

техники безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними; - знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; знание названий торговых организаций, их видов и назначения; умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого; - представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; представление о различных видах средств связи; - знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); знание названий организаций социального назначения и их назначение;

Доступный уровень: знание о способах хранения и переработки продуктов питания; умение составлять меню из предложенных продуктов питания; умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда; - умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара; ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально этических норм поведения; навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.; умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет средствами; знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Сформировать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; **Воспитать элементы трудовой культуры:** организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; **Привить желание и стремление готовить доброкачественную и полезную пищу, творческое отношение к домашнему труду;**

-Развить художественный вкус, обоняние, осязание, ловкость, скорость, пространственную ориентировку;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь.

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке *ученик научится:* правилам ведения домашнего хозяйства; получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; скорректирует личностное развитие и подготовку к самостоятельной жизни.

Получит возможность научиться:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; скоординировать личностное развитие и подготовке к самостоятельной жизни.

В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В течение девяти лет обучения в школе учащиеся с интеллектуальной недостаточностью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

Личная гигиена.

Здоровый образ жизни одно из условий успеха человека в жизни.

Вред курения, алкоголя, наркотиков.

Учащиеся должны иметь представление о значении здоровья для жизни и деятельности человека; о средствах и способах сохранения здоровья; о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни.

Одежда и обувь

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях. ТБ.

Учащиеся должны иметь представление о стильной одежде, моде, обновлении одежды; выборе одежды и обуви в соответствии с назначением; средствах и правилах выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях; соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

Зачет по теме.

Практические работы:- выведение пятен.

- определение размеров одежды и обуви.

Ученик получит возможность научиться:

- определять размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки; правилам возврата покупок;
- способам обновления одежды с помощью мелких деталей;
- пользоваться средствами для выведения пятен в домашних условиях;
- общим правилам выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиеническим требованиям и правилам техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Ученик научится:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывать их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами

Семья

Основы семейного очага. Закон РФ о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление об условиях создания семьи, основных семейных отношениях; о распределении обязанностей по ведению хозяйства, бюджета; о формах организации досуга и отдыха в семье; о семейных традициях.

Контрольная работа за I четверть.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Питание

Приготовление национальных блюд. Меню и сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Учащиеся должны иметь представление о том, что такое диетическое питание; о питании детей ясельного возраста; о значении национальных блюд; о составлении меню и сервировке праздничного стола.

Зачет по теме.

Практические работы: - приготовление национальных блюд

- сервировка праздничного стола.

- приготовление диетических блюд.

Ученик получит возможность научиться:

- готовить национальные блюда;
- правилам сервировки праздничного стола;
- правильно составлять меню ребенка ясельного возраста.

Ученик научится:

- способам приготовления национальных блюд;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Культура поведения

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Учащиеся должны иметь представление о правилах приема гостей и правилах хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.

Ученик получит возможность научиться: соблюдать требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;

- нормам поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

- правилам приёма гостей (правилам поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Ученик научится:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище .

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели);
 - требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер сохранение жилищного фонда.

Учащиеся должны иметь представление о рациональности расстановки мебели в квартире; интерьере и сохранении жилищного фонда.

Зачет по теме.

Контрольная работа: - упражнение рациональной расстановке мебели (макет).

Ученик получит возможность научиться:

- правилам расстановки мебели в квартире (с учётом размера особенностей площадки, назначения комнат, наличия мебели)
 - требованиям к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правилам сохранения жилищного фонда.

Ученик научится:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзалы. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость.

Учащиеся должны иметь представление о назначении авиатранспорта, аэровокзала., маршрутах, порядке приобретения билетов; о стоимости проезда.

Ученик получит возможность научиться:

- определять основные маршруты самолётов;
- пользоваться услугами аэровокзала;
- порядку приобретения и возврата билетов;
- правилам посадки в самолёт.

Ученик научится:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Комиссионные магазины. Ярмарки. Их виды, время, место проведения.

Учащиеся должны иметь представление о значении ярмарок; о видах ярмарок, времени и местах проведения ярмарок; о роли рынков в обеспечении населения продуктами питания.

Контроль по теме.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять отделы рынка;

Средства связи

Виды связи. Денежные переводы. Виды переводов. Заполнение квитанции. Стоимость справки.

Учащиеся должны иметь представление о видах связи, особенностях каждой, значимости в современной жизни; о видах денежных переводов, стоимости их отправлений.

Зачет по теме.

Практические работы: заполнение бланков.

Ученик получит возможность научиться:

- различать современные виды связи;
- пользоваться видами денежных переводов, определять их стоимость.

Ученик научится:

- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Листок нетрудоспособности.

Учащиеся должны иметь представление об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению; о правилах ухода за больным; о документах, подтверждающих нетрудоспособность.

Практическая работа: - уход за больным.

Ученик получит возможность научиться:

- мерам по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правилам ухода за больными;
- условиям освобождения от работы (по болезни, для ухода за больными).

Ученик научится:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские).

Учащиеся должны иметь представление о предприятиях бытового обслуживания, и их назначении.

Ученик получит возможность научиться:

- определять местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- определять виды оказываемых ими услуг;
- правилам пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- определять и называть профессии работников предприятия.

Ученик научится:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

Экономика домашнего хозяйства

Расходы на удовлетворения культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение. Хранение в сберегательной кассе. Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Учащиеся должны иметь представление о видах расходов на культурные потребности, на текущие потребности; о сбережении; о значении и способах экономии расходов; о видах хранения сбережений; о видах вкладов в сбербанк.

Практическая работа: заполнение ордера на внесение и получение денег.

Ученик получит возможность научиться:

- правилам экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии т.д.);
- определять виды и цели сбережений;
- порядку помещения денег в сберкассу;
- видам кредита, порядку его оформления;
- видам страхования.

Ученик научится:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждение и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу. Деловые бумаги.

Учащиеся должны иметь представление о значении выбора профессии; об

учреждениях и отделах по трудоустройству; о правилах оформления на работу: постоянную и по договору; документах, необходимых для поступления на работу и их оформлении; что такое деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка и о правилах их составления и написания.

Практическая работа: заполнение деловых бумаг.

Ученик получит возможность научиться:

- определять отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- выделять учреждения и отделы по трудоустройству;
- указывать местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе;
- предъявлять документы, необходимые для поступления на работу;
- правилам перехода на другую работу;
- собирать перечень основных деловых бумаг и выполнять требования к их написанию.

Ученик научится:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу

Содержание учебного предмета

9 класс

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(4 часа)Предприятия бытового обслуживания. Назначение предприятий бытового обслуживания. Профессии работников сферы обслуживания. Виды оказываемых ими услуг. Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания. Прокат.

ТОРГОВЛЯ (1 час)Ярмарки, причины организации проведения ярмарок, виды ярмарок. Цены на ярмарке. Ассортимент товаров.

СЕМЬЯ (6 часов) Основы семейных отношений. Порядок и условия заключения брака. Семейные традиции, формы организации досуга в семье. Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи; планирование денежных средств в семье. Конфликты в семье и пути их решения.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа) Нормы морали и этики в современном обществе. Нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь). Правила приёма гостей, правила поведения хозяев.

ТРАНСПОРТ (2 часа) Авиатранспорт, виды авиатранспорта, виды услуг, порядок приобретения билетов, правила перевозки багажа, правила поведения пассажиров в салоне самолёта. Службы аэропорта.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(6 часов)Классификация инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний. Правила ухода за инфекционными больными, меры предосторожности. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

ЖИЛИЩЕ(4 часа)Жилищный фонд. Правила сохранения жилищного фонда. Косметический ремонт помещения. Интерьер, правила расстановки мебели в зависимости от назначения комнат. Детали интерьера.

СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа)Виды денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг. Пользование автоответчиком, e-mail.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа) Губительное влияние никотина, алкоголя на организм, пассивное курение, зависимость, формы организации здорового образа жизни. Пути сохранения здоровья.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ (7 часов) Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды. Журналы мод. Образцы разных фасонов одежды. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей. Выведение мелких пятен в домашних условиях. Виды пятен на одежде. Правила определения собственного размера обуви и одежды. Правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

ПИТАНИЕ (13 часов) Лечебное или диетическое питание, основные требования к выбору продуктов при диетическом питании, принципы диетического питания. Особенности питания детей ясельного возраста. Блюда для детей ясельного возраста. Правила сервировки праздничного стола. Понятие о национальной кухне, особенности русской и хакасской кухни. Блюда хакасской кухни. Приготовление национальных блюд.

ТРУДОУСТРОЙСТВО (12 часов) Учреждения и отделы по трудоустройству. Виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Кол – во час.
1	Правила личной гигиены – основа образа жизни	1
2	Вред курения и алкоголя	1
3	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1
4-5.	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	2
6-7	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	2
8-9	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	2
10	Обобщение пройденной темы	1
11-12	Диетическое питание.	2
13	Питание детей ясельного возраста	1
14	Отваривание пельменей и приготовление соусов	1
15	Приготовление вегетарианского борща	1
16	Выпечка блинов из дрожжевого теста	1
17-18	Приготовление национальных блюд (калмыцких, турецких, немецких, русских)	2
19-20	Приготовление национальных блюд (калмыцких, турецких, немецких, русских)	2
21	Составление меню и сервировка праздничного стола.	1
22-23	Обобщение пройденных тем Проверочная работа	2
24	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	1
25	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1
26	Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.	1
27	Семейные ситуации. Ролевая игра.	1
28	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	1
29-30	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	2
31	Виды уборки квартиры	1
32	Сохранение жилищного фонда	1
33	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Службы аэровокзала. Маршруты.	1
34	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1
35	Обобщение пройденных тем	1
36	Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	1
37-38	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	2
39	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры	1

40	Прием гостей. Сюжетно-ролевые игры «Вечеринка», «Чашка чаю»	1
41-44	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	4
45-46	Уход за больным. Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле	2
47	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1
48-51	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.	4
52	Обобщение пройденных тем	1
53-56	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).	4
57-60	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	4
61-64	Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления	4
65	Ситуация выбора после окончания 9 класса	1
66	Краткая характеристика рабочих мест	1
67	Охрана труда несовершеннолетних	1
68	Повторение всех пройденных тем за год.	1