


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

<<Ульяновская средняя общеобразовательная школа>>

<<Согласовано>>

Заместитель директора по ВР


МКОУ <<Ульяновская СОШ>>

 Иваненко Л.Н./

<Утверждаю>>

И.о. директора МКОУ

<<Ульяновская СОШ>>

 С.А. Суковаткина/

Приказ №52/З от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

2 класса

Направление:: духовно-нравственное

Количество часов:: 34

Срок реализации:: 2023-2024г.

Учитель: Малюта А.Г.

с.Ульяновское

2023-2024 уч.г

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о важном» на уровень начального общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

Содержание программы внеурочной деятельности «Разговор о важном»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1.	<p>День знаний «Зачем я учусь?»</p>	<p>Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p>
2.	<p>Наша страна – Россия «Где мы живём?»</p>	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.</p>
3.	<p>165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»</p>	<p>К. Э. Циолковский – выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.</p>
4.	<p>День пожилых людей «Градации моей семьи»</p>	<p>Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них</p>
5.	<p>День учителя «Если бы я был учителем»</p>	<p>Учитель – важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.</p>
6.	<p>День отца «Отчество – от слова «отец»</p>	<p>Мужчина, отец (отчество – от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества.</p>
7.	<p>День музыки «Я хочу увидеть музыку»</p>	<p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.</p>
8.	<p>Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»</p>	<p>Семья – дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.</p>
9.	<p>День народного единства «Что такое единство народа?»</p>	<p>Родение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите</p>
10.	<p>Мы разные, мы вместе «Память времён»</p>	<p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека.</p>
11.	<p>День матери «Самое главное слово на земле»</p>	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней</p>

		жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама – человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России – обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага
13.	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.
14.	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.
15.	День Конституции «Где записаны права человека?»	Конституция Российской Федерации – главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России.
16.	Рождество «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России
17.	Новый год. Семейные праздники и мечты Умеем ли мечтать?	Новый год – замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернетресурсам
19.	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский – великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр
21.	День российской науки «Как становятся учёными?»	Наука: научные открытия позволяют улучшить жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.
22.	Россия и мир	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для

	«Россия в мире»	всего мира.
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине.
24.	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	Доброта – качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.
25.	Международный женский день «Мамы разные нужны»	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.
26.	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма.
27.	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.
28.	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
29.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей
30.	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое?
31.	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек
32.	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим,

		гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины
33.	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Дружью необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым
34.	Про счастье «Мой самый счастливый день»	Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
- выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
- 1) самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 - 2) самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. День знаний	1		
1.1. «Зачем я учусь?»	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2. Наша страна – Россия	1		
2.1 «Где мы живём?»	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3. 165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	1		
3.1 «Мечтаю летать»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4. День пожилых людей	1		
4.1 «Традиции моей семьи»	1	Работа с интерактивными карточками	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5. День учителя	1		
5.1 «Если бы я был учителем»	1	Групповая работа	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6. День отца	1		
6.1 «Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7. День музыки	1		
7.1 «Я хочу увидеть музыку»	1	Музыкальный конкурс талантов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm

					apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8. Традиционные семейные ценности	1				
8.1 «Я и моя семья»	1		Строим семейное древо		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9. День народного единства	1				
9.1 «Что такое единство народа?»	1		Работа с интерактивной картой		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10. Мы разные, мы вместе	1				
10.1 «Память времён»	1		Викторина		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11. День матери	1				
11.1 «Самое главное слово на земле»	1		Творческая мастерская		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12. Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1				
12.1 «Какие в нашей стране есть символы?»	1		Работа с интерактивными карточками		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13. День добровольца	1				
13.1 «Если добрый ты, это хорошо»	1		Мультиконцерт		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14. День Героев Отечества	1				
14.1 «С чего начинается Родина...»	1		Работа с галерей героев		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
15. День Конституции	1				
15.1 «Где записаны права человека?»	1		Эвристическая беседа		school-collection.edu.ru/collection/

					edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16. Рождество	1				
16.1 «Светлый праздник Рождества»	1		Творческая работа: елочная игрушка		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17. Новый год. Семейные праздники и мечты	1				
17.1 Умеем ли мечтать?	1		Конкурс рисунков		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника	1				
18.1 «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1		Викторина		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19. День снятия блокады Ленинграда	1				
19.1 «...осталась одна Таня...»	1		Работа с книжным текстом		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20. Великие люди России: К. С. Станиславский	1				
20.1 «Мы идём в театр. А что это значит?»	1		Чтение по ролям		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21. День российской науки	1				
21.1 «Как становятся учёными?»	1		Интерактивные карточки		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22. Россия и мир	1				
22.1 «Россия в мире».	1		Викторина		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm

23. День защитника Отечества (День Армии)	1			apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23.1 «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1	Обсуждение фильма о войне		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24. Забота о каждом	1			
24.1 «Заряд на добрые дела»	1	Групповая работа		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25. Международный женский день	1			
25.1 «Мамы разные важны»	1	Творческая работа: рисунок		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26. День воссоединения Крыма с Россией	1			
26.1 «Путешествие по Крыму»	1	Виртуальная экскурсия		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27. Всемирный день театра	1			
27.1 «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	Творческий конкурс		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28. День космонавтики. Мы – первые	1			
28.1 «Какie поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1			
29.1 «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Конкурс стихов		school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm

					apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30. День Земли	1				
30.1 «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	Виртуальная экскурсия			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31. День труда	1				
31.1 «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	Беседа с ветеранами труда			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32. День Победы. Бессмертный	1				
32.1 «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	Встреча с ветеранами			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33. День детских общественных организаций	1				
33.1 «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Работа с видеоматериалами			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34. Про счастье	1				
34.1 «Мой самый счастливый день»	1	Творческий конкурс			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
ИТОГО 34 часа	34				

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Фактический		
1	День знаний	«Зачем я учусь?»	1	05.09		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Наша страна – Россия	«Где мы живём?»	1	12.09		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	«Мечтаю летать»	1	19.09		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
4	День пожилых людей	«Традиции моей семьи»	1	26.09		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
5	День учителя	«Если бы я был учителем»	1	03.10		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	День отца	«Отчество – от слова «отец»	1	10.10		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
7	День музыки	«Я хочу увидеть музыку»	1	17.10		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
8	Традиционные семейные ценности	«Я и моя семья»	1	24.10		school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm	

9	День народного единства	«Что такое единство народа?»	1	07.11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
10	Мы разные, мы вместе	«Память времён»	1	14.11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
11	День матери	«Самое главное слово на земле»	1	21.11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	«Какие в нашей стране есть символы?»	1	28.11	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
13	День добровольца	«Если добрый ты, это хорошо»	1	05.12	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
14	День Героев Отечества	«С чего начинается Родина...»	1	12.12	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
15	День Конституции	«Где записаны права человека?»	1	26.12	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
16	Рождество	«Светлый праздник Рождества»	1	09.01	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
17	Новый год. Семейные праздники и мечты	Умеем ли мечтать?	1	16.01	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника	«Виртуальный я – что можно и что нельзя?»	1	23.01	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm

19	День снятия блокады Ленинграда	«...осталась одна Таня...»	1	30.01	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	Великие люди России: К. С. Станиславский	«Мы идём в театр. А что это значит?»	1	06.02	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	День российской науки	«Как становятся учёными?»	1	13.02	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Россия и мир	«Россия в мире»	1	20.02	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	День защитника Отечества (День Армии)	«Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко дню защитника Отечества)	1	27.02	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Забота о каждом	«Заряд на добрые дела»	1	06.03	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Международный женский день	«Мамы разные важны»	1	13.03	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	День воссоединения Крыма с Россией	«Путешествие по Крыму»	1	20.03	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Всемирный день театра	«Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	03.04	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	День космонавтики. Мы – первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в первом полёте космос)	«Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	10.04	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	человека в космос)								
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	«Надо ли вспоминать прошлое?»	1	17.04				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	День Земли	«Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	24.04				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
31	День труда	Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	08.05				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
32	День Победы. Бессмертный полк	«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?»	1	15.05				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
33	День детских общественных организаций	«Вместе весело шагать по просторам...»	1	22.05				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Про счастье	«Мой самый счастливый день»	1	29.05				school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	