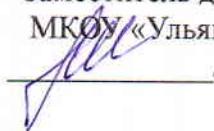


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Ульяновская СОШ»
/Иваненко Л.Н./



«Утверждаю»

И.о. директора МКОУ
«Ульяновская СОШ»
/Суковаткина С.А./

Приказ №52/2 от 29.08.2023г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

5 класс

Направление: интеллектуальное
Количество часов : 34
Срок реализации: 2023-2024г

Учитель : Дрей Е.Д.

с. Ульяновское
2023-2024 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа внеурочных занятий «Литературная гостиная» для 5 класса составлена на базе программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение» 2010).

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 5 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы над произведениями для самостоятельного чтения, представленными в программе В.Я. Коровиной и списке «100 книг для самостоятельного прочтения».

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Программа «Литературной гостиной» является дополнением к основному курсу литературы, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста. Ученик, работающий в роли исследователя текста, сталкивается с проблемой его восприятия и самостоятельного понимания «смыслов», которые хотел донести до читателя автор, тем самым он вступает в диалогическое общение, приобретая тем самым свою читательскую позицию.

Данная программа актуальна, потому что недостаточно научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное - привить любовь к чтению, потребность общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ученик имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.

Цель программы: организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

Задачи:

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

Место кружка «Литературная гостиная» в учебном плане

1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС

(34 часа – 1 час в неделю)

Методические особенности организации занятий

1. Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на развитие художественного мышления и воображения, навыков самоконтроля, а также

2. Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер, поэтому основное внимание обращается на развитие и совершенствование художественного вкуса, литературной речи и личностных качеств ученика, которые важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
3. Ряд занятий проводится во Дворце книги совместно с библиотекарем.
4. Занятия строятся на смене видов деятельности, интерактивных видах работы, что делает их динамичными, насыщенными и интересными для пятиклассников.

Формы работы:

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
6. Конкурс чтецов.
7. Встречи с писателями.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности
 «Литературная гостиная»
 Литература 5 класс.
 В неделю 1 час. В год 34 часа.

П№	Дата проведения	Тема уроа	Количество часов.
1		Вводное занятие. Самые интересные книги , прочитанные летом.	1
2		Русская народная сказка «По щучьему веленью»	1
3		Былина «три поездки Ильи Муромца»	1
4		Басни И.А.Крылова «Крестьянин в беде» А.Е. Измайлов «Кукушка»	1
5,6		В. А. Жуковский «Сказка оцаре Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея бессмертного и о премудрости Марьи Царевны, Кощеевой дочери.» Видио сказка	2
7,8		Сказка А.С.Пушкина «Сказка о золотом петушке» Видио сказка.	2
9		М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»	1
10		Конкурс чтецов «Золотая осень»	1
11,12		П.П. Ершов . «Конек-Горбунок»	2
14		Конкурс рисунков к любимым сказкам.	1
15,16		В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	2
17		К.М. Гарин — Михайловский «Старый колодец»	1
18		Стихи о зиме «Поет зима -аукает».	1
19		Конкур скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь»	1
20,21		В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	2
22		Фестиваль «Знатоки сказок» Сочиняем сказку.	1
23		Рассказы Н.Носова	1
24		Считалки и небылицы	1
25		Занятие практикум «Сочиняем загадки»	1
26		Стихи о маме «Мама — главное слово»	1
27		Экскурсия в сельскую библиотеку	1
28		Веселые рассказы Ю. Драгунского	1
29		Чтение любимых стихов о природе	1
30		Рассказы о природе В.Бианки.	1
31-32		Путишествие по сказкам братьев Гримм. Видио сказка	2

33		Детские стихи С.Михалкова	1
34		Заключительное занятие.	1