


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МКОУ «Ульяновская СОШ»

 /Иваненко Л.Н./

«Утверждаю»

И.о директора МКОУ

«Ульяновская СОШ»

 /С.А.Суковаткина/  
Приказ №52/2 от 29.08.2023г

Рабочая программа  
По внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
5 класс

Направление: Функциональная грамотность

Количество часов: 34

Срок реализации: 2023-2024г.

Учитель: Корчагина И.Н.

с.Ульяновское

2023-2024уч.г

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская отность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 авлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное ление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

### • программы:

тие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к зованию.

### чи программы:

развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных ) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);

развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность); развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний; оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Личностные результаты** будут сформированы:

формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;  
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметные результаты** находит и извлекает информацию в различном контексте;

объясняет и описывает явления на основе полученной информации;  
анализирует и интегрирует полученную информацию;  
формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;  
делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

**Предметные результаты** обучающийся научится:

самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;  
ающийся получит возможность:  
находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;  
применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;  
формулировать проблему на основе анализа ситуации;  
анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного содержания в разном контексте;  
овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;  
оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;  
интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;  
оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **уль: Креативное мышление (8ч.)**

итие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение твенно- научных проблем. Решение социальных проблем.

### **уль: Основы финансовой грамотности (8ч.)**

инсовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. удный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. инсовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.

### **уль: Основы математической грамотности (10ч.)**

матическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». ация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».

### **уль: Глобальные компетенции (8ч.)**

омимся с глобальными компетенциями. Что значит «Быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и аии. Права человека. Семья. Образование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1		
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	2		
3	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2		
4	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.	1		
5	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1		
6	Подведем итоги. Творческая работа	1		
7	Финансовая грамотность современного человека	1		
8	Семейный бюджет. Расходы и доходы	1		
9	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	1		
10	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	1		
11	Фальшивые деньги. Обмен валюты	1		
12	Личные сбережения. Финансовая безопасность	1		
13	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	1		
14	Математическая грамотность. Учимся для жизни	1		
15	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	1		
16	Ситуация «Новая квартира»	1		
17	Практическая работа	1		
18	Ситуация «Вязаные вещи»	1		
19	Практическая работа	1		

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
20	Ситуация «Вязаные вещи»	1		
21	Практическая работа	1		
22	Ситуация «Новое дорожное покрытие»	1		
23	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	1		
24	Человек и природа	1		
25	Здоровье	1		
26	Традиции и обычаи	1		
27	Права человека	1		
28	Семья	1		
29	Образование	1		
30	Практическая работа	3		
	всего	34 ч.		