

«Утверждено»

Директор МКОУ «УССОШ»:

Кугульникова Е.В.

Приказ № 65 / 20 от 29 августа 2022 г.



«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Иваненко Л.Н..

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
« Подвижные игры»
для 4 « а» класса

Направление: спортивно – оздоровительное направление

Количество часов: 34 часов

Срок реализации: 2022-2023 год.

Рабочую программу составил: Немченко Татьяна Петровна

Год составления программы: 2022

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г. Программа « Подвижные игры » создана в соответствии с учебным планом МКОУ «УСОШ ».

Цель программы: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи реализации поставленной цели являются:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня

сформированности культуры здоровья.

- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору

здорового стиля жизни;

- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения),

что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению

организовать свой игровой досуг;

- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

В программе делается упор на развитие двигательной активности детей. Она обеспечивает строгую последовательность и непрерывность

всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Организация работы групповая. При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Описание места учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Подвижные игры » в 4 классе 1 час в неделю (34 урока в год)

Планируемые результаты

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации

места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно

объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности - 4 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Игры народов мира - 60 часов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяк», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», игры мордовского народа. «Котел» «Салки», игры белорусского народа. «Михасик», «Прела-горела», «Вьюны», «Посадка овощей», игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок», игры народов

Востока. «Скачки», «Собери яблоки», игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек» игры для развития внимания «Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки», игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка»

Тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	4	-
2	Игры	-	30
	Итого	34 часов	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности « Подвижные игры»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	1		
2.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
3.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
4.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1		
5.	Марийская народная игра «Катание мяча»	1		
6.	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
7.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
8.	Чувашская игра «Рыбки»	1		
9.	ТБ при проведении подвижных игр. Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»			
10.	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1		
11.	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1		

12.	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1		
13.	Подвижная игра «Салки-выручалки»	1		
14.	Татарская народная игра «Серый волк»	1		
15.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1		
16.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1		
17.	Русская народная игра «Краски»	1		
18.	Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».	1		
19.	ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»	1		
20.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1		
21.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1		
22.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1		
23.	Чувашская игра «Рыбки»	1		
24.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1		
25.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1		
26.	ТБ при проведении подвижных игр. Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1		
27.	Игры белорусского народа. «Михасик», «Прелагорела»	1		
28.	Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»	1		
29.	Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».	1		
30.	Игры украинского народа. «Высокий дуб» «Колдун».	1		
31.	Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч»	1		
32.	Игры со скакалками «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка»	1		

