

1

«Утверждаю»
Директор МКОУ «УСОШ»:
Кугультинова Е.В.
Приказ № 65 от 29 августа 2022 г.



«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

Иваненко Л.Н..

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мы - помощники»
для 4 «а» класса

Направление: Социальная деятельность

Количество часов: 34 часа

Срок реализации: 2022-2023 год.

Рабочую программу составил: Немченко Татьяна Петровна

Год составления программы: 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы – помощники» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии:

- с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ (ред. От 29.07.2017);

- с требованиями ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

Программа «Мы - помощники» создана в соответствии с учебным планом МКОУ «УСОШ».

Актуальность – программа предназначена для социального направления развития личности младшего школьника и реализуется в форме общественно полезной практики.

Цель программы – воспитание социальной активности младших школьников.

Задачи:

-познакомить учащихся с деятельностью волонтерских и добровольческих движений и на их примере воспитывать желание добровольно оказывать помощь;

-приобщать младших школьников к простым видам деятельности, направленным на оказание помощи;

-приобщать школьников к участию в социально – значимых акциях и проектах;

-воспитывать у учащихся активную жизненную и гражданскую позицию.

Освоение курса внеурочной деятельности направлено на получение следующих результатов:

-воспитание желания помогать на примерах деятельности волонтерских организаций ;

-активное участие школьников в социально-значимых акциях и проектах;

-воспитание любви и уважения к Родине, малой родине через участие в социально-значимых акциях и проектах;

-воспитание у детей ответственности за выполняемую работу.

Личностные, предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса является:

воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность,, самостоятельность, самоуважение, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения курса является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Данный курс позволяет формировать следующие учебные действия:

Личностные учебные действия

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

-вступать в контакт и работать в коллективе;

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.
- контролировать правильность выполнения задания с помощью учителя.
- самостоятельно кратко оценивать свое задание с указанием недостатков и достоинств работы.

Описание места учебного курса в учебном плане

На изучение курса « Мы - помощники » в 4 классе 2 часа в неделю (68 уроков в год)

Виды деятельности младших школьников по взаимодействию в социуме:

1. **Самообслуживание** — дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей.. Уход за собой, содержание в порядке личных вещей и учебных принадлежностей.
2. **Элементы сельскохозяйственного труда**— выращивание цветочно-декоративных растений; озеленение школьного двора, , посадка деревьев, кустарников и цветов. Охрана зеленых насаждений.
3. **Волонтерская помощь** — забота о малышах и пожилых . Помощь школе в уборке территории двора.
4. **Участие в социальных акциях** Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Изготовление игрушек и поделок, открыток для подарков.

Формы и виды деятельности:

Занятия, наблюдения, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, практические работы, индивидуальная работа.

Формы контроля промежуточных и конечных результатов:

Творческие задания, выставки творческих работ, презентации индивидуальных творческих проектов, конкурсы, участие в социально-значимых акциях и проектах;

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

« Мы - помощники »

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Беседа. «Кто такие волонтеры и добровольцы.»	1		
2	Акция «Школьный двор». Уборка территории.	1		
3	Акция « Помогите собраться в школу»	1		
4	Внимание! Дети идут в школу!. Безопасный маршрут « Дом-школа-дом.»	1		
5	Дежурство в классе. Беседа. «Для чего руки нужны?»	1		
6	Беседа; «Я выбираю спорт». День здоровья	1		
7	Беседа. «Кто что умеет делать?» Поручения в классе.	1		
8	Операция «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки	1		
9	Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Уборка класса	1		
10	Беседа: «В гостях у Мойдодыра» .Уход за собой.	1		
11	Беседа: “Будьте милосердным”	1		
12	Дарим людям тепло всей души. Поздравление бабушек и дедушек с праздником. Акция «Забота»	1		
13	"Согреем ладони, разгладим морщинки". Рассказы о бабушках и дедушках	1		
14	Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя. Участие в концепте.	1		
15	Экскурсия в парк « Здравствуй осень». Наблюдение за жизнью птиц.	1		
16	Изготовление поделок из природного материала. Выставка поделок: « Здравствуй осень , золотая»	1		
17	Комнатные растения в классе. Уход за ними.	1		

18	Беседа: Я поведу тебя в музей	1		
19	Экскурсия в школьный музей.	1		
20	Беседа: Всемирный день доброты. Беседа «Иди всегда дорогою добра».	1		
21	Конкурс сочинений «Милосердие спасёт мир»	1		
22	Беседа : Всероссийский день зимующих птиц	1		
23	Акция «Изготовление кормушек для птиц». Дети вместе с родителями изготавливают кормушки.	1		
24	ТБ на дорогах. Беседа: Дорога и дети.	1		
25	Изготовление закладок « Светофор»	1		
26	Беседа : « Мама, мамочка, моя »	1		
27	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Акция «5 для мамы»	1		
28	1 декабря- День борьбы со СПИДом.	1		
29	Акция « Я выбираю жизнь»	1		
30	Беседа: Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.	1		
31	Уборка класса			
32	Акция « Помоги однокласснику» (помощь в учебе)			
33	Беседа: Здравствуй, Новый год!	1		
34	Мастерская Деда Мороза Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1		
35	Мастерская Деда Мороза Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1		
36	Экскурсия в библиотеку. Встреча с библиотекарем.	1		
37	Акция «Живи, книга», посвященная Международному дню школьных библиотек	1		
38	Прогулка в парк. Акция «Покормите птиц зимой»	1		

39	Игры на свежем воздухе.	1		
40	Операция « Чистюли»	1		
41	Беседа: «Герои среди нас»	1		
42	Работа с интернет ресурсами. Герои наших дней	1		
43	Акция « Блокадный хлеб»	1		
44	Конкурс поделок к дню Защитника Отечества «Подарок папе».	1		
45	Армейский калейдоскоп.	1		
46	Операция « Чистюли»	1		
47	Беседа : Всероссийский день зимующих птиц	1		
48	Акция «Зимняя столовая для птиц»	1		
49	Проведение игровой программы «Зимние встречи»	1		
50	Беседа : « Тепло сердец для милых мам»	1		
50	«Мамин портрет»	1		
51	Изготовление поздравительной открытки для мамы.	1		
52	Беседа: Кого называют трудолюбивыми	1		
53	Акция «Забота». Домик для птиц. Помощь родителей в изготовлении скворечника.	1		
54	Экскурсия в парк. « Береги природу»	1		
55	Беседа: Берегите первоцветы.	1		
56	Конкурс рисунков « Тюльпаны »	1		
57	« Сохрани весеннюю степь». Выпуск газеты.	1		
58	Международный день детской книги.	1		
59	Чтение детских книг.	1		
60	Операция «Чистый школьный двор»	1		

